

**Wymagania na sprawdzian kompetencji językowych
z języka niemieckiego
na poziomie A2 według ESOKJ
do międzyoddziałowych grup DSD
Deutsches Sprachdiplom**

**Według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poziom A2
to poziom podstawowy:**

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

Zakres treści (KATALOG TEMATÓW) - poziom A2

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe)
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne)
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, praca dorywcza, wybór zawodu)
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)

6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)

7) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)

8) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu)

9) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy, leczenie i zapobieganie)

10) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego)

Zakres struktur gramatycznych do czynnego opanowania na poziomie A2

1. Czasownik

1.1. koniugacja czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych, nierozdzielnie złożonych, zwrotnych, modalnych (czas teraźniejszy);

1.2. tryb rozkazujący;

1.3. czas przeszły Präteritum czasowników *haben* i *sein* oraz innych najczęściej używanych czasowników;

1.4. czas przeszły Präteritum czasowników modalnych;

1.5. czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych;

2. Rzeczownik

2.1. rodzaj rzeczownika;

2.2. tworzenie liczby mnogiej;

2.3. rzeczowniki złożone;

2.4. rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w mianowniku i bierniku i celowniku;

2.5. dopełniacz rzeczowników pospolitych i imion własnych;

3. Przymiotnik i przysłówek

3.1. stopniowanie regularne, nieregularne oraz ze zmianą samogłoski tematycznej przymiotników i przysłówek;

3.2. przymiotnik w stopniu najwyższym jako przydawka użyty w mianowniku, np. *der tiefste See*;

3.3. zdania porównawcze ze spójnikami *so...wie* i *als*;

4. Zaimek

4.1. zaimek osobowy w mianowniku, bierniku i celowniku;

4.2. zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku i celowniku;

4.3. zaimek pytający;

4.4. zaimek nieosobowy *es* i nieokreślony *man*;

5. Przyimek

5.1. przyimki z celownikiem: *aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*;

5.2. przyimki z biernikiem: *für, um, durch, ohne, entlang, bis, gegen*;

5.3. przyimki zmienne (z biernikiem lub celownikiem): *an, auf, hinter in, neben, über, unter, vor, zwischen*;

6. Liczebniki główne i porządkowe

6.1. czas zegarowy (podawanie czasu potocznie i oficjalnie);

6.2. pisanie dat;

7. Przeczenie – *nein, nicht* oraz *kein* (w mianowniku, bierniku i celowniku)

8. Partykuły – *ja, nein, doch, aber, denn*

9. Nauka o zdaniu

9.1. zdania: oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące;

9.2. szyk wyrazów ze spójnikami wymagającymi szyku prostego: *und, aber, oder, denn, sondern*;

9.3. szyk wyrazów ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego: *also, außerdem, deshalb, dann, sonst, trotzdem*;

9.4. zdania złożone podrzędnie z użyciem spójników: *weil, dass, ob*;

9.5. zdania okolicznikowe czasu z *als* i *wenn*

Opis umiejętności szczegółowych na poziomie A2

1. Słuchanie:

1.1. Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje, dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, szkoły itp.).

1.2. Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

2. Czytanie

2.1. Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty.

2.2. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy.

2.3. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne, maile, wiadomości sms, opowiadania.

3. Interakcja:

3.1. Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy.

3.2. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

4. Pisanie:

4.1. Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażzeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoją szkołę czas wolny i przebieg dnia.

4.2. Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb.

4.3. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, maila lub wiadomość sms.